

МОУ «СОШ № 9 с. Нины»

Аналитическая справка

об итогах проведения анализа индивидуальных программ профессионального развития педагогов

Анализ был проведен на основании регламентирующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Модели оценки предметных компетентностей педагогических работников образовательных организаций.

Сроки проведения: 22.08.2024г.– 03.09.2024г.

Цель: оказание помощи в повышении профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», изучении и использовании современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.

Задачи:

- повысить профессиональный уровень развития компетенций, личных и деловых качеств педагогов;
- овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для профессионального самосовершенствования;
- расширить уровень общепедагогических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания учащихся.

На период анализа было выявлено, что у всех педагогов имеются индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППРП). Но все индивидуальные программы не имеют единой структуры представления.

В ходе анализа выявлено следующее.

Все педагоги:

- определили тему для самообразования и составили планы для ее изучения и внедрения в свою деятельность;
- для профессионального самосовершенствования запланировали изучение литературы, нормативных правовых документов и информационно-методических ресурсов;
- запланировали в течение учебного года участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах и викторинах разного уровня;
- запланировали обобщение и распространение педагогического опыта через выступление на педагогических советах и проведение открытых мероприятий;
- участие в вебинарах и видеоконференциях;
- прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации.

Часть педагогов (6) определили обобщение и распространение педагогического опыта через личный сайт (Сибиш Е.Н., Тамазина Е.В., Жеребкова Т.В., Ефремова А.Ю, Потеряева С.Г., Овсянникова И.В.) и интернет ресурсы. 8 педагогов будут представлять свой опыт работы на районных мероприятиях (Москалева М.Е., Вострикова Н.Г., Назирова Н.М., Кацера С.Г., Чемодурова Е.В., Егорова Л.П., Шевелева А.В, Новикова Л.С.) Прохождение курсов повышения квалификации запланировали 6 педагогов: Костикова Г.А., Ильяшенко С.Д, Новикова Л.С., Сибиш Е.Н., Москалева М.Е., Гомелина Л.А.

Аттестацию запланировали на 2024-2025 год на соответствие занимаемой должности -2 педагога – Потеряева С.Г., Черноиваненко Е.А., на подтверждение высшей категории в декабре 2024 года - 2 педагога: Новикова Л.С. Вострикова Н, Г. На подтверждение 1 КК в 2024 – 2 педагог: Шевелева А.В., Ж Дихнова Е.В.

По результатам анализа педагогам сделаны замечания по составлению ИППРП и организации деятельности, даны рекомендации. Выработана единая структура.

Заместитель директора по УВР



Полосинова Т.В.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя на 2024-2025 учебный год**

Ф.И.О. _____

Предмет _____

1. Тема самообразования: _____

2. Цель

3. Задачи

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

4. Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег
- изучение научно-методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения лицея
- участие в вебинарах по темам:
- изучение научно-методической и учебной литературы

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

5. Предполагаемый результат:

- Повышение качества обучения по средствам внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико-ориентированный характер
- обеспечение собственного непрерывного профессионального образования учителя
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

6. Основные вопросы по самообразованию.

- Изучение психолого-педагогической литературы;
- Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

7. Форма отчета о проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.