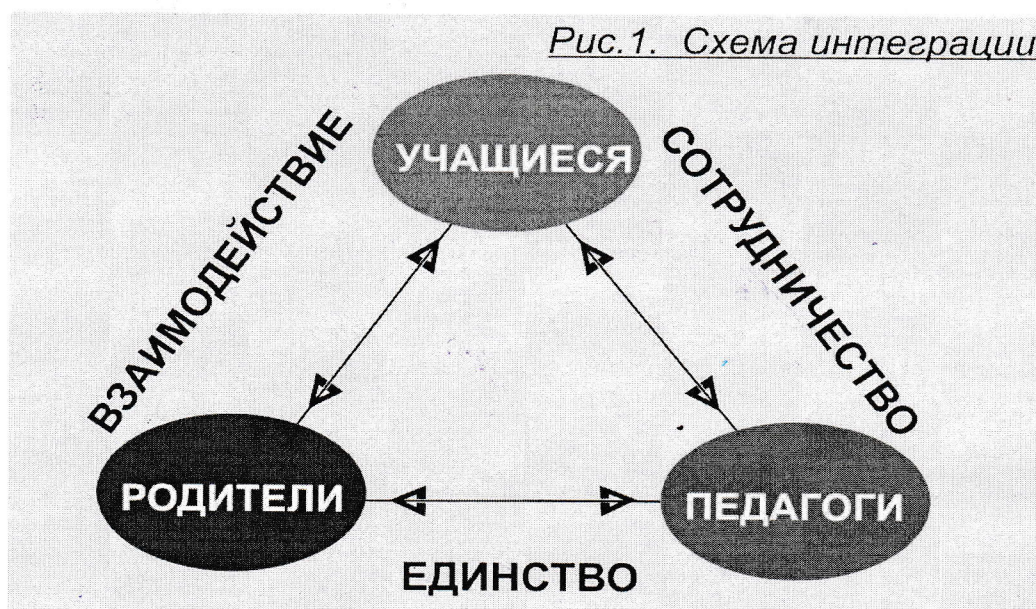


## АНАЛИЗ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ МОУ «СОШ № 9 с.Нины»

**Цель:** создание условий для формирования и развития личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала на основе интеграции развивающего потенциала семьи и школы.

### **Задачи:**

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе;
- Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
- Развитие активной педагогической позиции родителей;
- На первом этапе работы особенно актуально стало проектирование целей, перспективы и образа жизнедеятельности классного коллектива и каждого воспитанника индивидуально.



Взаимодействие педагога с родителями обучающихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Работа с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, лекции, конференции, посещение семей, оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов, фотомонтажи, выставки работ учащихся, а также совместные классные праздники.

Часть родителей принимает участие в школьной жизни. В родительский комитет входят инициативные родители.

За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания, собрания проводились не только с приглашением учащихся, но и совместно с администрацией школы и учителями.

Средняя посещаемость собраний родителями – 64,3%.

Большую помощь в работе с родителями учителям оказывает родительский комитет, который тоже выбирается на первом собрании и сохраняется на весь период обучения детей.

Постоянно используются еще одну форму работы с коллективом родителей - помощь родителей в подготовке и проведении традиционных школьных праздников (новогодние утренники, праздники, подготовка к конкурсам). Родители всегда готовы помочь классным руководителям.

На таких мероприятиях ощущалась единение родителей с детьми, педагогом, что позволяет детям по-другому взглянуть на своих родителей.

Цели и задачи программы выполнены, прогнозируемые результаты достигнуты. Реализация основных направлений данной программы позволили:

- Укрепить связь с семьей;
- Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- Повысилась ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- Сформировались позитивные ценностные ориентации обучающихся;
- Просматривается положительная динамика мотивации достижений обучающихся.

Заместитель директора по ВР

Т.В.Жеребкова