

Протокол общешкольного родительского собрания № 2

Дата проведения: 24 октября 2024 года

Повестка:

1. Профилактика рисков школьной неуспешности.

Присутствовали:

1. Администрация школы, классные руководители 1-11 классов.
2. Родители обучающихся 1-11 классов (представители классных родительских комитетов).

По первому вопросу слушали педагога-психолога школы, которая пояснила, что используемое в педагогике и психологии понятие «школьная неуспешность» еще не обрело своего самостоятельного устойчивого научного статуса. Чтобы охватить круг явлений, свидетельствующий о неблагополучии ребенка в школе, используют различные формулировки: «школьные трудности», «школьная неуспеваемость», «хроническая школьная неуспешность». «Школьная неуспеваемость» понятие намного уже, чем школьная неуспешность, касается в первую очередь эффективности усвоения знаний и не включает в себя многие факторы, приводящие к формированию состояния «неуспешности». Более того, зачастую хорошая успеваемость не является главной причиной успеха ребенка в школе. Если мы говорим о «школьных трудностях», то имеем в виду временное и преодолимое явление. Причинами «школьной неуспешности» могут быть: возраст, жизненный период; отношения в школе: с педагогом, классом, атмосфера в школе; отношения в семье; личностные качества ребенка; эмоциональные особенности ребенка; интеллект и особенности познавательных процессов; нарушения функционирования нервной системы ребенка;

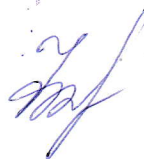
Таким образом, мы видим, проблема школьной неуспешности многослойна и вмещает в себя множество разнородных факторов и причин. Для ее решения необходима точная и тонкая диагностика, учет всех возможных вариантов и объединение усилий самого ребенка, учителей, родителей и психологов. Своевременная помощь ребенку в решении этой проблемы может предотвратить развертывание «несчастливого сценария» жизни. Мелочей нет. Важно подмечать даже слабые сигналы неуспешности и вовремя преодолевать их. Своевременная поддержка требует меньше усилий, чем коррекция уже сформировавшегося негативного представления о себе.

Трудностей не избежать, поражения будут. Важно, как мы научим наших детей к ним относиться. Если школьные трудности будут восприниматься ребенком как «рабочие моменты», с которыми по силам справиться, мы сделали большой шаг к подготовке к самостоятельной жизни.

Родителям розданы информационные рекомендации по профилактике рисков детской неуспешности.

Решение: информацию принять к сведению.

Секретарь собрания:



Е.Н.Феофилова