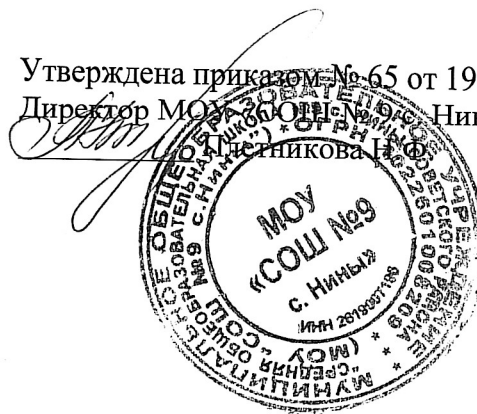


Одобрена на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 19.03.2024 г.

Утверждена приказом № 65 от 19.03.2024 г.
Директор МОУ «СОШ № 9 с. Нины Советского района»



Концепции развития на 2024-2026 годы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 С. НИНЫ СОВЕТСКОГО РАЙОНА»**

(в рамках проекта ШНОР)

1. Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

1.1. Сведения о школе

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с. Нины Советского района» МОУ «СОШ № 9 с. Нины»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации Советского городского округа Ставропольского края
Год основания	1981
Юридический адрес	357906, Ставропольский край, Советский район, с. Нины, ул. Кирова, 23
Телефон	8(86552)61847
E-mail	irschool9@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-9-niny-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Плетникова Наталья Федоровна
Свидетельство об аккредитации	от 15.09.2006 № 378, серия 26 АБН № 227222
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 05.08.2016 № 0001250, серии 26 Л 01

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

А значит, перед каждой образовательной организацией должна быть поставлена задача

– воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы.

1.2. Программа развития МОУ «СОШ № 9 с. Нины » выстраивается с учетом нормативно правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
12. Устав МОУ «СОШ № 9 с. Нины».

Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Школе, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства. Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно - деятельностного подхода в образовании. Программа развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов,

1.3. Миссия школы помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

1.4. Ключевые приоритеты развития Школы до 2026 года:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями.
3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

1.5. Приоритетная цель Программы является создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

Срок реализации концепции – 3 года.

1.6. Рисковый профиль школы

Представленный Рисковый профиль школы (РПШ) создан на основе анализа данных анкетирования участников образовательных отношений вашей школы. Комплексный анализ результатов анкетирования позволил выявить характеристики образовательного процесса, которые могут быть связаны со снижением образовательных результатов школы. Проанализированные факторы разделены по трем уровням выраженности:

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значения риска
-------	--------------------------------	--	------------------------

1	Индекс социального благополучия (ИСБ)	низкий	высокая
1.1	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	средний	повышенная
2	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2.1	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	средний	повышенная
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	средний	повышенная

Таким образом, три риска требуют принятия антирисковых программ:

1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.
2. Низкий уровень вовлеченности родителей
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Предметом деятельности МОУ «СОШ № 9 с. Нины» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	36
Образование высшее педагогическое	30 (86%)
Образование среднее специальное	5 (14%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	5 (14%)
Количество педагогов пенсионного возраста	14 (14%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	7 (20%)

— 6–10 лет	4 (11%)
— 11–20 лет	2 (6%)
— 21–30 лет	14 (40%)
— более 30 лет	9 (25%)
Квалификационная категория	
— высшая	9 (25%)
— первая	13 (36%)
— соответствие занимаемой должности	6 (16%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	2 (5,5%)
— ведомственные награды	
— региональные награды	1(2,77%)

Реализация образовательной программы обеспечена кадрами (86% учителей имеют высшее образование, 9-(25%) имеют высшую и 11 (36%) первую квалификационные категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности -14%. Однако 23% учителей не имеют квалификационной категории (молодые специалисты).

Существует также проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава 23% педагогов имеют стаж работы менее 3 лет. Средний возраст педагогов 48 лет. Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень. Однако наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2.Контингент школы

Численность контингента МОУ «СОШ № 9 с. Нины» характеризуется стабильностью контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

	Проектная мощность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учащихся	500 учащихся	476	470	488
1-4 классов		221	206	206
5-9 классов		228	238	245
10-11 классов		27	26	37

Отмечается увеличение численности обучающихся в 10-11 классах. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность

среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	476	470	488
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	26	20	17
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях.	120	112	90
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	168	170	180
Количество опекаемых обучающихся и детей-сирот	11	10	12
Количество обучающихся с ОВЗ			43

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	476	470	488
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	7	4	4
Количество семей, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	2	3	4
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	11	15	15
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	8	12	15

Таким образом, социальное положение родителей учащихся школы разнообразно: 34 % рабочих, 63 % служащих, 2 % неработающих, 6 % пенсионеров. Около 50 % родителей имеют среднее и среднее специальное образование, 35 % - высшее, 5 % - неполное среднее и 10 % - основное среднее образование.

В среднем и старшем звене школы много учащихся, испытывающих трудности материального и морального характера для создания условий обучения и развития:

- 17 обучающихся проживают в семьях, имеющих доход ниже прожиточного минимума;
- 77 многодетных семей (имеющих более 3-х детей);
- 72 семьи неполные, в которых дети воспитываются без отца или матери;
- 6 семей с детьми-инвалидами.

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей, увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уменьшилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Отрицательная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на внутришкольном учете. Степень значения риска «низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс» выявлен.

а. Образовательные результаты

Положительные итоги промежуточной аттестации за последние 3 года:

Ступени	2021	2022	2023
2-4 классы	99	99	99
5-9 классы	97,7	98,1	93,7
10-11 классы	100	100	100
итого по школе	98,9	99,03	97,5

Доля обучающихся, окончивших год на «4» и «5»:

Ступени	2021 %	2022 %	2023 %
2-4 классы	48,9	47,3	48,5
5-9 классы	26,6	24	32
10-11 классы	49,3	38	32,7
итого по школе	44,3	36,4	37,7

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации:

	средняя оценка		качество		выполнение	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2021	3,6	3,0	47,3	10,5	100	100
2022	3,8	3,1	54,7	17,0	100	100
2023	3,7	3,3	60,6	30,3	100	100

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

	качество			% успешно сдавших		
	русский язык	математика базовый уровень	матем. профиль		средняя оценка	качество
2021	66,1	3,7	47,8	100		
2022	69,71	3,3	58	100		

2023	61,33	3,6	41,2	100		
------	-------	-----	------	-----	--	--

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, целями и задачами образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, закончивших 2022 - 2023 учебный год на «4» и «5», составляет на I ступени обучения – 48,5%, на II ступени 32%, на III ступени – 32,7%. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего общего образования. В течение трех лет нет снижения учебных результатов при переходе выпускников 9х классов на третью ступень обучения.

Мониторинговые исследования показывают стабильные результаты обучения. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школах, также необходимо организовать более результативную работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Анализ ВПР показал:

1. Самая низкая успеваемость и качество по результатам ВПР наблюдается по предметам математика, русский язык, география, история в 5классах.
2. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, физике.
3. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает понижение результатов у обучающихся 5,7 классов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает снижение среднего балла по предметам. В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников. Аттестаты получают все выпускники.

Вывод: Анализ результатов ВПР и ЕГЭ показывает высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности. Необходимо запланировать на 2024 год систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

б. Материально-технические условия

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Образовательное учреждение МОУ «СОШ № 9 с. Нины» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном кирпичном здании, построенном в 1981 году.

На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая.

По периметру школы - решетчатое металлическое ограждение. По всей территории установлено видеонаблюдение. Площадка перед зданием школы асфальтирована, вокруг здания школы асфальтированные дорожки. По периметру здания и на территории школьного двора - наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 500 мест, фактически обучается 488 учащихся. Площадь нежилого помещения - 5962,3 кв.м

Занятия проводятся в 2 смены. Во второй половине дня проводится внеурочная деятельность, дообразование, спортивные секции. Имеется кабинет психолога, кабинет соцпедагога, кабинет медсестры. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

В школе имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, отопление централизованное. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

Также имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно - кабинетной системе.

Школа имеет 22 учебных кабинета. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками. В школе локальной сетью объединены 6 компьютеров: кабинет директора, секретарь, зам директора по УВР, зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР.

В школе имеется столовая общей площадью 121,4 кв.м. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Обеденный зал вмещает 90 посадочных мест.

Также в школе оборудованы два кабинета для центра информационных технологий «Точка роста» С 1 сентября 2023 года по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) в МОУ «СОШ № 9 с. Нины» действуют кабинеты с современным компьютерным оборудованием, открывающие массу возможностей по трансформации образовательной среды.

Актовый зал оборудован креслами, сделан косметический ремонт.

На территории имеется площадка для игр, баскетбольная и волейбольная площадка для проведения уроков физической культуры. На территории школы есть площадка по ПДД и для строевой подготовки.