**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству на уровне начального общего образования**

**(для 1– 4-х классов)**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ «СОШ № 9 с. Нины».

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путѐм освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в еѐ архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно- творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общее число часов, отведѐнных на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Формы контроля: промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 9 с. Нины»

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по литературному чтению для 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Автор | | Издательство |
| 1 | Изобразительно искусство | Неменская Л.А. | | Просвещение |
| 2 | Изобразительно искусство  «Искусство и ты» | Коротеева Е.И. | | Просвещение |
| 3 | Изобразительное искусство  «Искусство вокруг нас» | Горяева Н.А.,  Неменская Л.А., | | Просвещение |
| Питерских А.С. |  |
| 4 | Изобразительное искусство  «Каждый народ художник» | Неменская Л.А. | | Просвещение |

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на уровне начального общего образования (для 1–4-х классов)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ «СОШ № 9 с. Нины».

Программа по литературному чтению определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (диагностических работ, промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Приоритетной целью обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

* формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
* овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
* для решения учебных задач.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету

«Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Формы контроля: промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 9 с. Нины»

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по литературному чтению для 1-4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Автор | Издательство |
| 1 | Азбука | Горецкий В.Г.,  Кирюшкин В.А., | Просвещение |
|  |  | Виноградская Л.А |  |
|  | Литературное чтение 1 класс | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г., | Просвещение |
|  |  | Голованова М.В., |  |
|  |  | Виноградская Л.А., |  |
|  |  | Бойкина М.В. 1 кл |  |
| 2 | Литературное чтение 2 класс | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г.,  Голованова М.В.,  Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 1 кл | Просвещение |
| 3 | Литературное чтение 3 класс | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г.,  Голованова М.В.,  Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 1 кл | Просвещение |
| 4 | Литературное чтение 4 класс | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г.,  Голованова М.В.,  Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 1 кл | Просвещение |

**Аннотация к рабочей программе по математике**

**на уровне начального общего образования (для 1–4-х классов)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ «СОШ

№ 9 с. Нины».

Программа по математике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (диагностических работ, промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Предмет «Математика» преемственен по отношению к предметам

«Математика», «Алгебра» и «Геометрия», которые изучаются в основной школе.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю). Формы контроля: промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 9 с. Нины»

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 1-4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Автор | Издательство |
| 1 | Математика | Моро М.И.,  Волкова С.И., Степанова С.В. | Просвещение |
| 2 | Математика | Моро М.И., Бантова  М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | Просвещение |
| 3 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. и другие | Просвещение |
| 4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. и другие | Просвещение |

# Аннотация к рабочей учебной программе по музыке 1-4кл.

УМК «Школа России»

Рабочая программа реализует Федеральный государственный стандарт

начального общего образования (ФГОС), Основную образовательную программу начального общего образования

Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ

«СОШ № 9 с. Нины».

Программа по музыке определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля ( государственной итоговой аттестации).

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 час в неделю. В

соответствии с новым Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах-34 часа. (34 учебные недели в каждом классе).

Целями изучения музыки на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

-воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового

музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной

деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения,

музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-обогащение знаний о музыкальном искусстве;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой

деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

-формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей

духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры

через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическое обеспечение. | Методическое  обеспечение |
| 1 класс | |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина  Т.С.  Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.  Рабочая тетрадь для 1 класс, М.: Просвещение, 2015  Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.:  Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1 класс. (СD) | Музыка: программа. 1-4  классы для  общеобразовательных  учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014.  Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.:  Просвещение, 2014.   |
| 2 класс | |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина  Т.С.  Музыка: 2 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.  Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка»: 2 класс. М.: Просвещение, 2015.  Хрестоматия и фонохрестоматия  музыкального материала к учебнику  «Музыка»: 2 класс. М.: Просвещение, 2015. | Музыка: программа. 1-4  классы для  общеобразовательных  учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014.  Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.:  Просвещение, 2014. |
| 3 класс | |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина  Т.С.  Музыка: 3 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.  Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка»: 3 класс. М.: Просвещение, 2015.  Хрестоматия и фонохрестоматия  музыкального материала к учебнику  «Музыка»: 3 класс. М.: Просвещение, 201506. | Музыка: программа. 1-4  классы для  общеобразовательных  учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014.  Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.:  Просвещение, 2014. |
| 4 класс | |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина  Т.С.  Музыка: 4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.  Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка»: 4 класс. М.: Просвещение, 2015.  Хрестоматия и фонохрестоматия  музыкального материала к учебнику  «Музыка»: 4 класс. М.: Просвещение, 201507. | Музыка: программа. 1-4  классы для  общеобразовательных  учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014.  Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.:  Просвещение, 2014. |

**Результаты изучения курса.**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;

* умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
* умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
* уважительное отношение к культуре других народов;

–овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;

* формирование этических чувств доброжелательности эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

уважительное отношение к культуре других народов;

* развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

* овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;

–определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;

* продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

–позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;

* приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
* умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т. п.). **Предметные результаты** изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:
* формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
* формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
* формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
* умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
* умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.
* формирование общего представления о музыкальной картине мира;
* знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;

Предусматривается итоговый контроль.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру на уровне начального общего образования (для1–4-х классов)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ «СОШ №11 г.

Зеленокумска».

Программа по окружающему миру определяет количественные и

Качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля

(диагностических работ, промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа»,

«Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и

Безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нѐм, соответствует потребностям и

Интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нѐмчеловека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно- научных, обществоведческих, нравственно-

этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретѐнных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определѐнному этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию

общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребѐнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Общее число часов, отведѐнных на изучение курса «Окружающий мир», составляет270часов (два часа в неделю в каждом классе):1класс –66 часов,2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,

Промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ«СОШ№ 9 с. Нины»

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по окружающему миру для 1-4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Автор | Издательство |
| 1 | Окружающиймир.1класс. ( в 2 частях) | ПлешаковА.А. | Просвещение |
| Просвещение |
| 2 | Окружающиймир.2 класс.  ( в2 частях) | ПлешаковА.А. | Просвещение |
| 3 | Окружающиймир.3 класс.  ( в2 частях) | ПлешаковА.А. | Просвещение |
| 4 | Окружающиймир.4класс.  ( в2 частях) | ПлешаковА.А. | Просвещение |

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**На уровне начального общего образования (для 1–4-хклассов)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ« СОШ

№ 9 с. Нины».

Программа по русскому языку определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (диагностических работ, промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Приоритетной целью обучения русскому языку – обеспечение межличностного и социального взаимодействия, которое способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Достижение цели изучения русского языка определяется решением следующих задач:

* приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
* овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

На русский язык в 1 классе отводится 165 часов; во 2-4 классах по 170 часов (5 часов в неделю в каждом классе).

Формы контроля: промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 9 с. Нины»

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по русскому языку для 1-4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Автор | Издательство |
| 1 | Азбука | Горецкий В.Г., КирюшкинВ.А.,  Виноградская Л.А | Просвещение |
| Русскийязык1класс | ГорецкийВ.Г.,  КанакинаВ.П.1кл | Просвещение |
| 2 | Русскийязык2класс | ГорецкийВ.Г.,  КанакинаВ.П.2кл | Просвещение |
| 3 | Русскийязык3класс | ГорецкийВ.Г.,  КанакинаВ.П.3кл | Просвещение |
| 4 | Русскийязык4класс | ГорецкийВ.Г.,  КанакинаВ.П.4кл | Просвещение |

Аннотация к рабочей программе по технологии

на уровне начального общего образования (для 1–4-хклассов)

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОСНОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

* формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
* становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
* формирование основ чертѐжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертѐж, эскиз, схема);
* формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
* развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
* расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
* развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
* воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражѐнных в материальном мире;
* развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
* воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
* становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
* воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчѐтов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно- художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Формы контроля: промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 9 с. Нины»

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по технологии для 1-4 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Автор | Издательство |
| Технология:1-йкласс,учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение |
| Технология:2-йкласс,учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение |
| Технология:3-йкласс,учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение |
| Технология:4-йкласс,учебник | ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. | Просвещение |

Аннотация к рабочей программе по физической культуре на уровне начального общего образования (для 1–4-х классов)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ «СОШ № 9 с. Нины».

Программа по физической культуре направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счѐт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные еѐ содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Формы контроля: промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 9 с. Нины»

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по литературному чтению для 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Автор | | Издательство |
| 1 | Физическая культура | Лях В.И., | | Просвещение |
| 2 | Физическая культура | Лях В.И., | | Просвещение |
| 3 | Физическая культура | Лях В.И., | | Просвещение |
|  |  |
| 4 | Физическая культура | Лях В.И., | | Просвещение |

**Аннотация к рабочей программе**

**по основам религиозных культур и светской этики**

**на уровне начального общего образования (для 4-хклассов)**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ «СОШ № 9 с. Нины».

Программа по основам религиозных культур и светской этики определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (диагностических работ, промежуточной аттестации обучающихся).

Приоритетной целью обучения основам религиозных культур и светской этики – является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

Задачи:

* знакомство с основами мировых религиозных культур, православной культуры, светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На основы религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю) .

Формы контроля: промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 9 с. Нины»

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по основам религиозных культур и светской этики для 4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Автор | Издательство |
| 4 | Основы православной  культуры | А.В.Кураев | Просвещение |
| Основы светской этики | А.И.Шемшурина | Просвещение |