

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с. Нины Советского района»

Игра

«Дорожный марафон»

Подготовила: педагог
дополнительного образования
Сибиш Елена Николаевна

Игра «Дорожный марафон»

Цель: повторение правил дорожного движения;
пропаганда правил дорожного движения среди учащихся;
предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Ведущий:

Чтобы не было тревоги,
Не стряслась ни с кем беда.
Дисциплину на дороге
Нужно соблюдать всегда.
Комплекс всех дорожных правил,
Что обязан каждый знать,
Нужно всем себя заставить
Постоянно изучать.
Пусть законы эти строги,
Но всегда, во все года,
Дисциплину на дороге
Должен каждый соблюдать.

Ведущий: Дорогие ребята! У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам. С каждым годом на дорогах увеличивается количество транспортных средств, чаще происходят дорожно-транспортные происшествия со взрослыми и детьми. Чтобы избежать этого, надо знать правила дорожного движения и выполнять их. А вспомнить эти правила, условные знаки поможет нам сегодня игра «Дорожный марафон».

Ребята, а вы знаете, что такое «марафон»? Марафон – это длительное, многоэтапное соревнование. Мы побываем ...

* Пешеход - отличник	**** Загадочный знак	***** Площадь ребусов
***** Дорожный лабиринт	** Пантомима	*** «Автомульты»

Прежде, чем начать игру, я вам представляю наше компетентное жюри:

Итак: в игре у нас принимают участие 2 команды 6-7 классов.

(Проводится жеребьевка)

Но, сначала мы проверим ваше Д/З

(Нарисовать плакат и представить его).

Ведущий: Правила нашей игры просты. Каждый сектор поля имеет свой номер. Чтобы попасть в какой-то сектор, нужно бросить кубик, на гранях которого находятся точки (от 1 до 6). Сколько точек на выпавшей грани – в сектор с таким номером мы попадем. Итак. Наш марафон начинается. (Бросаем кубик). Сектор номер... - это «Дорожный лабиринт».

Сектор «Дорожный лабиринт»

Что такое «лабиринт»? Лабиринт – это запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом. В этом секторе вам предлагается разгадать кроссворд.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Самый главный постовой в рассказе Михалкова. 2. Машины двигаются по шоссе, а пешеходы по... 3. Человек, сидящий за рулём автомобиля. 4. Происшествие на дороге. 5. Человек переходящий дорогу. 6. Самый распространённый вид городского транспорта. 7. Ступая на дорогу, сначала посмотри на... 8. Разноцветный трёхглаз на перекрёстке. 9. Место ожидания автобуса. 10. Разрешающий движение цвет светофора.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Соблюдай... дорожного движения. 2. Полосатая лошадь разлеглась на дороге. 3. Бывает подземный и надземный. 4. (См. № 5 по горизонтали), а затем на... 5. Место, где нужно ждать троллейбус. 6. Запрещающий цвет светофора.

Сектор «Пешеход – отличник»

Девиз данного сектора - «Тот примерный пешеход.

Кто по правилам идет»

Ведущий задает вопросы обеим командам одновременно. Команда, давшая правильный ответ быстрее, получает синюю карточку. Очки присваиваются по количеству заработанных карточек.

Вопросы:

- 1.Что означает зеленый сигнал светофора? (**Разрешает движение**)
- 2.Сколько цветов имеет светофор для пешеходов? (**Два. Красный, зеленый**)
- 3.С какого возраста разрешается управлять велосипедом на проезжей части? (**14 лет**)
- 4.Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма:
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (**Трамвай**)
- 5.Тротуар – это: (**дорога для пешеходов**)
- 6.Название какого животного мы вспоминаем, находясь на проезжей части в роли пешеходов? (**Зебра**)
- 7.Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (**Тротуар**)
- 8.Где нужно ждать троллейбус, автобус? (**На остановке**)
- 9.Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (**Это опасно для жизни**)
- 10.Как называется «зебра» на проезжей части ? (**Пешеходный переезд**)
- 11.Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? (**По левой обочине, навстречу движения транспорта**)
- 12.Не летает, но жужжит-
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (**Автомобиль**)

Сектор « Загадочный знак»

Каждой команде предлагается соотнести рисунки дорожных знаков с их названиями. Побеждает команда, которая выполнит задание быстрее и правильно. Но прежде чем провести такое соотношение, вам сначала надо будет отгадать название знака о котором я буду вести речь.

1. Если ты спешишь в пути через улицу пройти
Там иди, где весь народ, там, где знак...
(Пешеходный переход).
2. Знак висит у переезда:
Беззаботности нет места.
Тут шлагбаум не положен.
Буду очень осторожен.
(Железнодорожный переезд без шлагбаума.)
3. А под этим знаком ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде.
(Движение на велосипеде запрещено.)
4. Затихают все моторы,
И внимательны шофёры,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!».
(Дети.)
5. Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом -
Этот знак к твоим услугам!
(Телефон.)
6. Форма странная у знака.
Больше нет таких, ребята!
Не квадрат он и не круг,
А машины встали вдруг.
(Движение без остановки запрещено.)
7. Тормози скорей, шофер!
Можно врезаться в забор!
Кто нам путь загородил
И дорогу перекрыл?
(Железнодорожный переезд со шлагбаумом.)
8. Чудо-конь - велосипед.
Можно ехать или нет?
Станный этот синий знак.
Не понять его никак!
(Велосипедная дорожка.)
9. Видно, строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна.
(Въезд запрещен.)
10. Белый круг с каемкой красной –
Значит, ехать не опасно.
Может, и висит он зря?
Что вы скажете, друзья?
(Движение запрещено.)

Сектор «Автомульты»

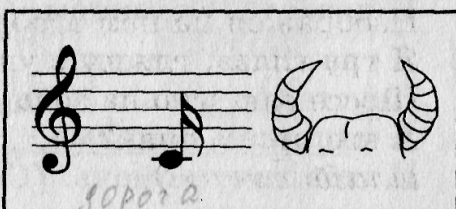
Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец?
(На печке.)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?
(Велосипед.)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?
(Вареньем.)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
(Велосипед.)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
(В карету.)
6. На чем летал старик Хоттабыч?
(Ковёр-самолет.)
7. Личный транспорт Бабы Яги?
(Ступа.)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
(Поезд.)
9. Ехали медведи на велосипеде, А за ним комарики...
На чём летали комарики?
(На воздушном шарике.)
10. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга»?
(Кораблик.)
11. На чём катался Кай?
(На санках.)
12. На чём летал Барон Мюнхгаузен?
(На ядре.)
13. В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?
(В бочке.)
14. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты?
(Повозка.)
15. На чём перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец?
(В карете.)

Сектор «Площадь ребусов»

Что такое «ребус»? Ребус – это слово, предложение, фраза, зашифрованные при помощи значков, рисунков, цифр ит.д.

Дети отгадывают ребусы.



Сектор «Пантомима»

Капитану команды показывается написанное на листке слово. Он должен изобразить его с помощью пантомимы следующему участнику. Тот в свою очередь, догадавшись о чем идет речь, и не говоря в слух изображает другому, то что понял. И так вся команда, показывает следующему участнику, то, что каждый понял, вслух произносить ничего нельзя. Последний должен назвать слово, которое было дано капитану команды. Все участники отворачиваются. Тот, кто изображает предмет, хлопает товарища по плечу, тот поворачивается и начинает объяснять. Все предметы будут связаны с нашей темой. Та команда, которая задание сделает правильно и быстро побеждает в данном конкурсе.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| - Водитель | - Пешеход |
| - Инспектор ГАИ | - Безбилетный пассажир – «заяц» |
| - Фары автомобиля | - Колеса автомобиля |

Ведущий: Пока у нас жюри подводит итоги, я вам предлагаю памятки «Правила безопасного поведения во время каникул».

Итоги жюри: *Победившей команде бурные аплодисменты.*

Рефлексия урока: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершили увлекательное и познавательное путешествие по игре «Дорожный марафон». Сейчас я вас попрошу на наш «светофор» прикрепить «огоньки»: зеленого, желтого и красного цвета.

«Зеленый цвет»: мне понравилось мероприятие, я узнал много нового и интересного;

«Желтый цвет»: мне было интересно, но у меня возникали небольшие трудности;

«Красный цвет»: мне было не интересно, и ничего нового я не узнал.

Ведущий: Я вижу, что мероприятие оказалось интересным и полезным. Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Я думаю, что у вас на дороге не возникнет никаких затруднений. Спасибо всем большое! Счастливого пути!

Дорогие ребята!

У нас начинаются каникулы (день отдыха). Вы можете больше времени уделять своим любимым играм на воздухе. Но при этом не забывайте, что по улицам всегда движется транспорт. Поэтому играйте лучше во дворах, садах, на детских площадках. Не выбегайте на проезжую часть дороги, так как, увлекшись играми (катаясь на санках или коньках, велосипеде, самокате на дороге), вы можете не заметить идущей машины. А это приведет к большой беде.

Шесть правил безопасного перехода.

1. Вначале найти безопасное место для перехода.

Комментарий: именно «найди»!

Главное - не только «в установленном месте» (не всегда рядом есть «зебра» или знак), но место с отличным обзором. Не у поворотов, из-за которых могут выскочить машины. Как можно дальше от стоящих машин и других помех обзору. В таком месте, где и водитель легко заранее может заметить пешехода.

2. Стой на тротуаре возле обочины (проезжей части).

Комментарий: обязательно «стой»! Всегда нужна остановка, пауза для наблюдения и оценки обстановки. Никогда не выходите, не выбегайте с ходу!

3. Осмотрись или прислушайся - нет ли машин.

Комментарий: «осмотрись» - поворотом головы проверь дорожную обстановку; посторонние мысли не должны отвлекать тебя; помни: машина может быть СКРЫТА.

4. Если видишь приближающуюся машину - дай ей проехать. Снова посмотри по сторонам.

Комментарий: ВСЕГДА ДАЙ ПРОЕХАТЬ. Если даже машина едет медленно, за ней может быть скрыта другая. Снова посмотри по сторонам: проехавшая машина может скрывать за собой встречную - и потому, пока проезжала одна, могли появиться другие.

5. Если поблизости нет машин - переходи дорогу по прямой.

Комментарий: нет поблизости - значит нет ни приближающихся, ни проехавших, ни стоящих. НИЧТО НЕ МЕШАЕТ ОБЗОРУ И НЕ УГРОЖАЕТ БЕЗОПАСНОМУ ПЕРЕХОДУ.

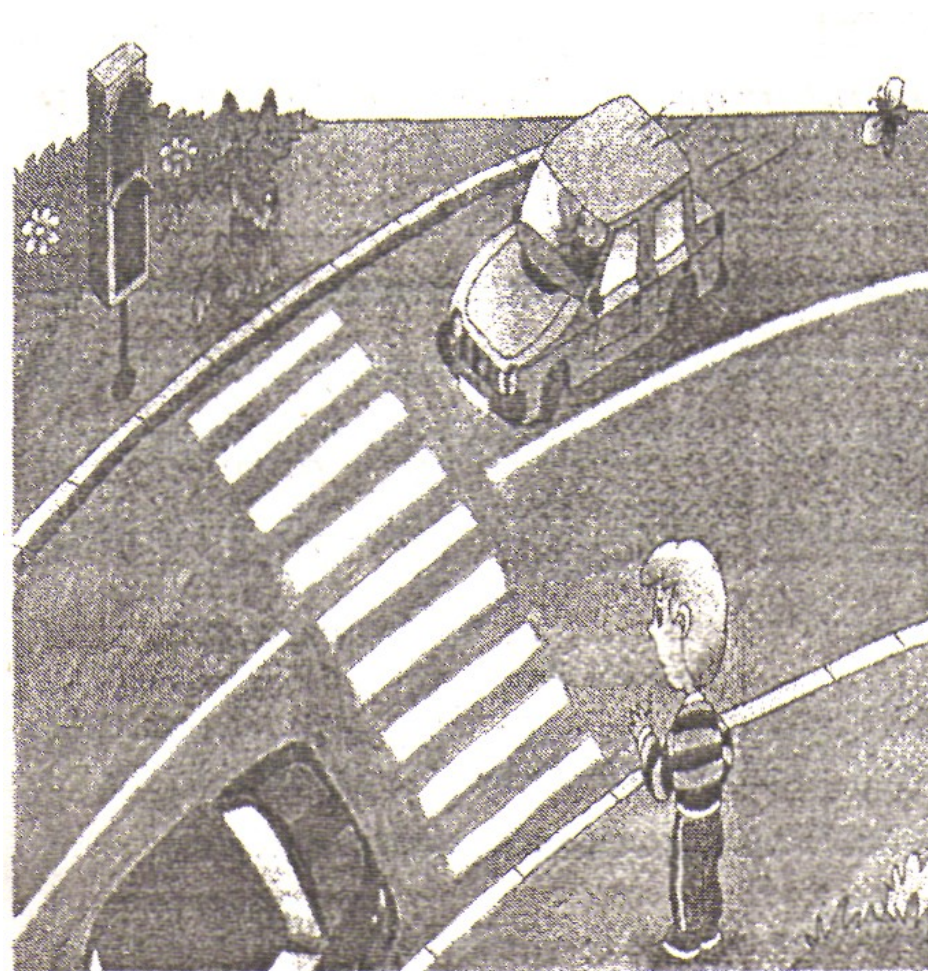
6. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.

Комментарий: смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка может измениться: ВНЕЗАПНО появится машина, идущее прямо транспортное средство вдруг поворачивает...

Если так случилось, что-то мешает обзору (например, на пешеходном переходе стоит неисправная машина), то помня, что обзор ограничен, надо подойти к краю дороги и ОСТОРОЖНО ВЫГЛЯНУТЬ: что там за ...? Если приближается машина, спокойно отойдите назад.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

«Правила безопасного поведения во время каникул».



Пешшеход-

ОТЛИЧНИК

Загадочный

знак

**Площадь
ребусов**

Дорожный лабиринт

ПАНТОМИМА

АВТОМУЛЬТИ

