

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9
с. Нины Советского района»*

Внеклассное мероприятие

Безопасный маршрут

«Дом — школа — дом»

Подготовила и провела:

Е.Н. Сибиш

Внеклассное мероприятие **«Безопасный маршрут «Дом – школа - дом»**

1 - 4 классы

Введение

Сейчас мир, ситуации в мире изменились. На дорогах очень быстро возрастают и скорость движения, и плотность транспортных потоков, и, следовательно, жертвы этого самого дорожного движения. Под колёсами автомобилей гибнет большое количество людей, и среди них много детей. В половине случаев причиной дорожного происшествия становятся дети. И начинать необходимо с обучения культуре поведения на дороге самых маленьких пешеходов – детей, учеников, **школьников**.

Обучение детей Правилам дорожного движения в нашей **школе** начинается ещё с детского сада. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения Правил дорожного движения пешеходом, какие опасности подстерегают пешехода на дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах населенного пункта, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь. Поэтому именно **школе** принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма на дорогах. Но нельзя исключать также и роль родителей в этом процессе.

Современная обстановка на дорогах требует от пешеходов знание правил дорожного движения, хорошей реакции в принятии решений в оценке дорожной ситуации. А без прочных знаний правил дорожного движения это сделать невозможно. Поэтому своей работой мы пополнили свои знания по правилам дорожного движения и оформили схему **безопасного движения от дома к школе и от школы к дому**.

Внеклассное мероприятие
«Безопасный маршрут «Дом – школа - дом»

Тема: «Безопасный маршрут «Дом – школа - дом»

Цель: формирование представлений младших **школьников о правилах безопасности дорожного движения**.

Задачи:

повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;

развивать у детей умение находить наиболее **безопасный путь от дома до школы**;

воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, пословицы, картинка Буратино, схемы **безопасного маршрута в школу**, кроссворд.

Гости: Беляченко В.А.

*«Берегись бед, пока их нет»
«Тише едешь, дальше будешь»*

Ход мероприятия

Учитель

1. Организационно-мотивационный момент

Здравствуйтесь, мои друзья,

Вас рада вновь увидеть я.

Скажите, как у вас дела?

Я думаю отлично. Да?

Начнем **мероприятие с улыбок**, комплиментов,

Чтоб мир наш состоял из радостных моментов.

(Дети по очереди говорят друг другу комплименты)

«Берегись бед, пока их нет»

«Тише едешь, дальше будешь»

- Кто объяснит значение этих пословиц.

Сегодня эти пословицы будут нашим девизом на уроке.

2. Актуализация знаний и целеполагание

- Как вы понимаете значение этих слов?

- Назовите слова близкие по значению. *(Предусмотрительный, осторожный, неторопливый).*

- Чтобы найти **безопасный путь в школу**, как вы думаете что для этого надо знать? Правильно, надо вовремя выходить из дома, хорошо ориентироваться на дороге, знать правила дорожного движения и избегать опасности.

Создание проблемной ситуации

Мальвина:

Послушайте рассказ про сказочного героя Буратино. Приложение 1

– Буратино собрался в **школу**. Но чтобы по дороге до **школы** с ним ничего не случилось, давайте будем ему помогать. Как только вы услышите, что Буратино делает что-то неправильно, сразу хлопаете в ладоши, т. е. предупреждаете.

– Итак, Буратино взял «Азбуку» и отправился в **школу**. Все люди шли по тротуару, и сказочный человечек тоже. Но вот дорога. До машины ещё три

большущих шага, и Буратино решил, что успеет перебежать. *(Дети хлопают в ладоши)*

– Ребята, почему вы предупреждаете Буратино? *(Нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом)*

– Пропустил Буратино машины и перешёл дорогу. Времени до начала занятий в **школе было ещё много**, ведь Буратино пораньше вышел из дома. Тогда он решил читать все вывески, которые встречались на его пути.

– Мальчик, осторожнее! Не считай ворон. Иди правильно – говорили прохожие. *(Дети хлопают)* (По тротуару надо ходить по правой стороне, чтобы не мешать людям, которые идут навстречу)

– Пока Буратино читал вывески, до начала уроков уже осталось мало времени.

– Надо торопиться, – решил деревянный мальчуган.

А впереди ещё одна дорога. Светофор всем приветливо мигал красным глазом.

– Перейду дорогу, – решил Буратино. Ведь машин нет. *(Дети хлопают в ладоши)*. (Буратино хотел перейти дорогу на красный свет светофора. А так переходить нельзя, если даже нет машин. Надо дожидаться, когда загорится зелёный свет).

– Но вот загорелся зелёный свет светофора. Все пешеходы, и Буратино тоже, перешли дорогу. А вот и **школа!**

– Ребята, вы помогли Буратино благополучно добраться до **школы**. А ведь могла случиться беда. Какие правила хотел нарушить сказочный герой? (Переходить улицу перед близко идущим транспортом, переходить улицу на красный свет светофора, идти по тротуару не по правой стороне и мешать встречным пешеходам)

– Что бы вы посоветовали таким детям, как Буратино? *(Изучать правила дорожного движения)*

3. Игра «Дорожные умнички»

Буратино:

- Давайте вместе поиграем в игру “Дорожные умнички”, отгадаем загадки.

1. Проезжая часть дороги с твердым покрытием. *(Шоссе)*
2. Человек, едущий на транспорте. *(Пассажир)*
3. Человек, совершающий движение пешком. *(Пешеход)*
4. Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. *(Знак)*
5. Место ожидания автобуса. *(Остановка)*
6. Транспорт, работающий от электричества. *(Троллейбус, трамвай)*
7. Номер телефона скорой помощи. *(103)*
8. Место, где на время оставляют свой транспорт. *(Стоянка)*
9. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. *(Автобус)*
10. Водители – лихачи очень любят его совершать. *(Обгон)*
11. Трёхглазый постовой. *(Светофор)*
12. Самые строгие дорожные знаки. *(Запрещающие)*
13. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. *(ДТП)*
14. Пешеходный переход по-другому. *(Зебра)*

15. Самое опасное место для пешеходов. (*Перекресток*)
16. Это “говорит” желтый свет светофора. (*Внимание*)
17. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (*Колесо*)
18. Его боятся нарушители правил. (*Инспектор*)
19. В него попадает зазевавшийся водитель. (*Кювет*)
20. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (*Тротуар*)

Мальвина:

4. Историческая справка

- Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивались, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару.

5. Дорожные знаки

- Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв он складывает слова, из слов - предложения. У дорожного языка тоже есть буквы - знаки. Их нужно складывать в слова. Один знак – одна дорожная буква означает целую фразу - дорожный сигнал.

Учитель:

- Вы можете спросить: «*А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?*» Но ведь грамотный пешеход будет особенно внимателен там, где находится знак с указанием «*Скользкая дорога*». Будет осторожен, если впереди железнодорожный переход, или идут ремонтные работы. Ведь дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход «*без языка*» идет себе беспечно, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного языка опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью.

- Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (*Ответы детей*).

- А какие знаки встречаются чаще всего на нашем пути по дороге в **школу**? (*пешеходный переход, автобусная остановка и т. д.*)

Вот что посоветует Вам сотрудники ГАИ Советского РОВД на период осенне-зимнего ненастья: Приложение 2

- Как бы ни хотелось подольше поспать дождливым утром, постарайся выйти из дома немного пораньше, чтобы не спешить. На мокрой и обледеневшей дороге и пешеходу легко поскользнуться, и у автомобиля увеличивается тормозной путь.

- Если есть более длинная, но **безопасная дорога в школу**, в плохую погоду лучше выбрать ее.

- Если очень сильно ограничивают обзор зонтик или капюшон, надо, подойдя к проезжей части, сдвинуть их, освободив поле зрения.

- Обходя лужу, нельзя ни на минуту забывать о дороге: лучше промочить обувь или испачкать одежду, чем оказаться под колесами.

- Во время дождя многочисленные отражения в лужах фар и фонарей дезориентируют водителей и пешеходов. Надо особенно тщательно выбирать место для перехода. Если есть возможность, лучше пропустить машины и слева, и справа, чтобы при переходе не останавливаться посередине улицы.

Мальвина:

6. Игра «Дорожный лабиринт»

Лабиринт – это запутанная сеть дорожек, ходов. Надо быстрее отгадать загадки и мы выберемся из него.

1. Пересечение двух дорог. (*перекресток*)

2. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (*велосипед*)

3. Где бы нам через дорогу

К магазину перейти?

Вот за этими ларьками,

Там, где стрелка у ворот,

Мы на стрелке этой сами

Прочитали... (*переход*)

4. Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*автобус*)

5. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (*троллейбус*)

6. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (*светофор*)

- Мы совсем забыли о нашем друге светофоре. А ведь он встречается у многих ребят на пути в **школу**.

Буратино:

7. Игра «*Собери светофор*»

На стуле около доски лежат корпус светофора и три круга: желтый, зеленый и красный. Для этой игры необходимо 4 человека. Нужно добежать до стула и прикрепить к доске по одной детали: 1-й прикрепляет корпус, 2-й – красный круг, 3-й – желтый круг, 4-й – зеленый круг.

После того, как учащийся прикрепит деталь к доске, он возвращается на свое место. Только затем бежит следующий. Необходимо правильно и быстро сложит светофор.

Мальвина:

8. Из истории светофора

– Светофор, который командует машинам и людям, когда начинать движение, а когда стоять, изобрели раньше автомобиля.

Сто сорок лет назад на городских улицах не было множества машин, и людей возили конные экипажи. Чтобы мчащиеся конные экипажи не сталкивались друг с другом, на перекрестках и поставили светофоры. Первый светофор был установлен в английском городе Лондоне. Если бы вы сейчас увидели этот светофор, то сразу бы не поняли, что это такое. У первого светофора было всего два цвета – красный и зелёный. Управлял им специальный человек, который поднимал и опускал стрелку с цветным кружком. Резкий переход от одного сигнала к другому был опасен: один не успевал останавливаться, а другой уже поехал. И тогда придумали предупреждающий знак – жёлтый сигнал. Затем светофоры стали устанавливать на столбах. По цветным стёклам светофора ползла большая чёрная стрелка. Стрелку переводил регулировщик. Он то включал зелёный свет, то жёлтый, то красный. Регулировщики стояли возле каждого светофора. Светофоры придумали, чтобы охранять жизнь пешеходов и предупреждать несчастные случаи и аварии на улицах. Во всех городах мира светофоры одинаковые – трёхцветные. Цветовые сигналы расположены сверху вниз: красный – стой, жёлтый – приготовься, зелёный – иди. Современные светофоры – электрические. Они самостоятельно переключают свои огоньки на перекрестках и отдают приказы пешеходам и машинам, когда стоять и когда двигаться.

- А ты всегда слушаешься сигналов светофора?

Буратино:

9. Физминутка “Светофор”

У меня три круга: красный, жёлтый и зелёный. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения:

Жёлтый - хлопки в ладоши;

Зелёный - ходьба на месте;

Красный - приседания.

- Вам мигает весело

На прощанье светофор.

И для вас горят они

Светофоровы огни:

Красный - стой!

Жёлтый - жди!

А зелёный - проходи!

Мальвина:

10. Игра «Сказочные истории» Приложение 3

Сейчас я вам буду читать «сказочные истории», необходимо найти ошибки, которые допустили герои. Внимательно слушайте.

1. Винни – Пуху исполнилось 9 лет. На день рождения ему подарили замечательный велосипед. Винни – Пух обрадовался, сел на него и покатил. Он объехал 3 раза вокруг своего домика, проехал по двору 5 раз и выехал на дорогу, направляясь к домику Пятачка. *(до 14 лет нельзя выезжать на дорогу)*

2. Незнайка опаздывал на поезд. Красная Шапочка торопилась в аптеку: у неё заболела бабушка. Они увидели мальчика, который катался на велосипеде и стали просить его подвести. Кого подвезёт мальчик? *(никого нельзя катать на велосипеде)*

3. Винтик и Шпунтик катались на велосипедах. Вдруг у Шпунтика сломался велосипед. Починить его сразу не получилось. Но Винтик не бросил друга в беде: он взял велосипед Шпунтика на буксир и повёз домой. *(велосипед нельзя брать на буксир)*

4. Три поросёнка строили дом. В магазине они купили длинные рейки и привязали их к велосипеду. Так поросята решили привезти рейки домой. *(на велосипеде нельзя перевозить громоздкие предметы)*

11. Беседа «Дорога в темное время суток»

- Любая дорога в темное время суток становится сложнее и опаснее ведь значительная часть учебного года приходится именно на осенне-зимний сезон, когда рано темнеет и поздно светает. Замечено, что количество ДТП с наступлением сумерек возрастает. В этом нет ничего удивительного: в это время года ухудшается погода, чаще идут дожди. Еще вечером было сухо и ясно, а утром

видимость ухудшается. Не полагайтесь на то, что водитель увидит вас, — будьте внимательными, предусмотрительными! Желательно позаботиться о том, чтобы в любую погоду и в темноте ваша фигура была бы заметна водителю. Этому могут помочь «фликеры».

12. Подведение к практической части

- Когда вы были маленькими, сам **маршрут в школу** и его схему для вас составляли родители или другие взрослые.

- Сегодня каждый **школьник должен знать**, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила. Приложение 4

- Давайте вспомним ваш путь на карте (каждый учащийся имеет возможность по карте показать свой путь в **школу**).

- Теперь большую часть работы вы можете выполнять сами. Не торопитесь говорить, что дорога в **школу осталась прежней**, ничего нового на ней нет, и что вы ее хорошо знаете, а поэтому составлять **маршрут** заново нет необходимости. Да, может быть, дорога в **школу** вам очень хорошо знакома. Но стала ли она от этого менее опасной? И не появилось ли на ней все же что-то новое? Задумайся: почему около половины всех дорожно-транспортных происшествий, случающихся с детьми (и отнюдь не с самыми маленькими, происходит именно по пути в **школу и из школы?** (ответы детей).

- Какие знаки, расположенные возле **школы** помогают нам соблюдать правила движения? (ответы учащихся, обсуждение)

- На участке дороги, который прилегает к территории **школы**, по обеим ее сторонам запрещается (или ограничивается по времени) стоянка автомобилей. Временные препятствия на пути в **школу** (ямы, траншеи, груды мусора, грунта и т. п.) должны иметь ограждения и обозначения, не должно быть неработающих фонарей и неосвещенных дорожных знаков.

- Чтобы найти **безопасный путь в школу**, как вы думаете что для этого надо знать? (Правильно, надо вовремя выходить из дома, хорошо ориентироваться на дороге, знать правила дорожного движения и избегать опасности).

- Проверьте свой путь в **школу**! Он должен быть по возможности коротким, проходить по благоустроенным тротуарам, пешеходным дорожкам, иметь как можно меньше пересечений с проезжей частью дороги. Если движение транспорта интенсивное, то на пересечениях с дорогой должны быть установлены светофоры, дорожные знаки, нанесена разметка.

Если есть возможность, лучше пропустить машины и слева, и справа, чтобы при переходе не останавливаться посередине улицы.

- Никогда не зови никого через дорогу: ни родных, ни друзей, ни знакомых. Это не только неприлично, но может быть опасно, так как побуждает пересечь дорогу, забыв правила движения. Не стесняйся сказать об этом своим товарищам и даже взрослым, чтобы и они так не поступали.

13. Практическая работа

- Выполните рисунок на тему “**Безопасный путь в школу и домой**”.

Путь от дома до **школы**, нанесенный на схему, должен быть подробным и иметь обозначения всех опасных мест. Вот возможны меры таких обозначений, линии можно выделить и разным цветом: красный - опасные участки, зелёный – возможный путь. Любые препятствия на пути, связанные с ремонтом фасадов, дорог, рытьем траншей и т. п., вынуждающие выходить на проезжую часть, должны быть отражены на схеме.

Запомни: схема **маршрута в школу** не составляется раз и навсегда. Во-первых, как только вы обнаружили, что на вашем пути, произошли какие-либо изменения (поставили забор, вырыли яму, погас фонарь и т. д., сразу же отметь это на схеме. Во-вторых, даже если все по-прежнему, следует не реже 2—3 раз в месяц сверять схему с дорогой в **школу**. Это не только освежит в вашей памяти опасные места, но и поможет вам избежать скрытой опасности, о которой вы не подозреваете.

Продумайте **маршрут**, покажите и объясните, почему вы выбрали тот или иной путь. А теперь начинайте работать. Приложение 5 Выступление учащихся (*рассказ по рисунку*).

14. Закрепление изученного материала

- Давайте разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия дорожной азбуки. Поможем Буратино отгадать:

1) Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все идут (*переход*)

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой (*велосипед*)

3) Из края города в другой

Ходит домик под дугой (*трамвай*)

4) Не живая, а идёт.

Неподвижна, а ведёт (*дорога*)

5) Я глазищами играю

День и ночь,

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь (*светофор*)

6) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках (*автобус*)

7) ... свет – предупреждение.
Жди сигнала для движенья (*желтый*)

8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы дружно выполняем
Всё, что нам они велят (*знаки*)

9) Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин... (*пешеход*)

10) Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит и день, и ночь
Зелёный, жёлтый, ... (*красный*)

11) Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место ... (*остановка*)

12) Чтобы я тебя повёз,
Совсем не нужен мне овёс,
Накорми меня бензином,
На копыта дай резину,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... (*автомобиль*) Приложение 6

12.

5.

1. 9.

2.

6. 10.

11.

4. 8

о с 3. т о р о 7. ж н о с т ь

- Молодцы! Вы отлично справились с поставленной задачей и помогли Буратино ответить на все вопросы.

15. Подведение итогов

- Какое ключевое слово в этом кроссворде мы разгадали? (*осторожность*)
- Как это слово связано с темой урока? Какой должен быть ваш путь от дома к **школе и обратно**? (*ответы детей*)

Игра “Разрешается – запрещается” Приложение 7 Давайте покажем Буратино как мы усвоили материал. Если запрещается – топаем ногами, если разрешается – хлопаем руками.

Играть на мостовой (*запрещается*)

Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (*разрешается*)

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (*запрещается*)

Идти толпой по тротуару (*разрешается*)

Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (*запрещается*)

Помогать старикам и старушкам переходить улицу (*разрешается*)

Велосипедистам цепляться за проезжие машины (*запрещается*)

Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (*запрещается*)

Идти по тротуару слева (*запрещается*)

Выбегать на проезжую часть дороги (*запрещается*)

Кататься на велосипеде, не держась за руль (*запрещается*)

Болтать и громко смеяться в транспорте (*запрещается*)

Уважать правила дорожного движения (*разрешается*)

- Желая, чтобы ваш путь в **школу всегда был безопасным**. Надеюсь, что те правила, которые мы сегодня вспомнили, помогут вам и обеспечат вашу **безопасность на дороге**.

16. Рефлексия

Оцени **мероприятие** и степень своего участия в нём. Прикрепите снежинки к тому пункту, который вам подходит.

1. Мне было не интересно. **Мероприятие** показалось мне скучным.

2. Мне было интересно, но меня оставили равнодушным
вопросы **мероприятия**.

3. Мне было интересно. Я с удовольствием участвовал в **мероприятии**.

Литература

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.

2. Филенко М. Н. **Школьникам** о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.

3. Князева Р. А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997

4. <http://format-22.ru>

5. <http://открытыйурок.рф>

6. <https://infourok.ru>

7. <http://evostudy.ru>

8. <http://metior.ru>

Приложение 1

Приложение 2

Советы сотрудников ГАИ Советского РОВД:

Как бы ни хотелось подольше поспать дождливым утром, постарайся выйти из дома немного пораньше, чтобы не спешить. На мокрой и обледеневшей дороге и пешеходу легко поскользнуться, и у автомобиля увеличивается тормозной путь.

Если есть более длинная, но **безопасная дорога в школу**, в плохую погоду лучше выбрать ее.

Если очень сильно ограничивают обзор зонтик или капюшон, надо, подойдя к проезжей части, сдвинуть их, освободив поле зрения.

Обходя лужу, нельзя ни на минуту забывать о дороге: лучше промочить обувь или испачкать одежду, чем оказаться под колесами.

Во время дождя многочисленные отражения в лужах фар и фонарей дезориентируют водителей и пешеходов. Надо особенно тщательно выбирать место для перехода. Если есть возможность, лучше пропустить машины и слева, и справа, чтобы при переходе не останавливаться посередине улицы.

Приложение 3

Сказочные истории

1. Винни – Пуху исполнилось 9 лет. На день рождения ему подарили замечательный велосипед. Винни – Пух обрадовался, сел на него и покатил. Он объехал 3 раза вокруг своего домика, проехал по двору 5 раз и выехал на дорогу, направляясь к домику Пятачка. *(до 14 лет нельзя выезжать на дорогу)*

2. Незнайка опаздывал на поезд. Красная Шапочка торопилась в аптеку: у неё заболела бабушка. Они увидели мальчика, который катался на велосипеде и стали

просить его подвести. Кого подвезёт мальчик? (*никого нельзя катать на велосипеде*)

3. Винтик и Шпунтик катались на велосипедах. Вдруг у Шпунтика сломался велосипед. Починить его сразу не получилось. Но Винтик не бросил друга в беду: он взял велосипед Шпунтика на буксир и повёз домой. (*велосипед нельзя брать на буксир*)

4. Три поросёнка строили дом. В магазине они купили длинные рейки и привязали их к велосипеду. Так поросята решили привезти рейки домой. (*на велосипеде нельзя перевозить громоздкие предметы*)

Приложение 4

Правила дорожного движения

Правило 1: пешеходы должны ходить только по ... тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

Правило 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут ... навстречу транспорту.

Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала ... налево, а потом ... направо.

Правило 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу? ... по пешеходным переходам.

Правило 5: правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «*трёхглазый командир улицы*» ... светофор.

Приложение 5

Индивидуальный **маршрут безопасного** движения учаще ___ класса
ГУО «*Погостский детский сад-средняя школа*» ____,
проживающ ___ по адресу: ___

Движение в **школу** **Маршрут составили:**

Движение из **школы** **Родитель** ___

Опасные участки дороги Ребенок ___

Приложение 6

12. а

в

5. с т

в о

1. п е 9. п м

е 2. в т е о

р е о б. а ш 10. к б

елфвер11.ои

хо4.дот8зхас

ос3.торо7.жность

диррбеадна

паоулкын

емгстийо

дваыв

айк

йа

Приложение 7

Игра “Разрешается – запрещается”

Играть на мостовой *(запрещается)*

Переходить улицы при зелёном сигнале светофора *(разрешается)*

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом *(запрещается)*

Идти толпой по тротуару *(разрешается)*

Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора *(запрещается)*

Помогать старикам и старушкам переходить улицу *(разрешается)*

Велосипедистам цепляться за проезжие машины *(запрещается)*

Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди *(запрещается)*

Идти по тротуару слева *(запрещается)*

Выбегать на проезжую часть дороги *(запрещается)*

Кататься на велосипеде, не держась за руль *(запрещается)*

Болтать и громко смеяться в транспорте *(запрещается)*

Уважать правила дорожного движения *(разрешается)*

Приложение 8

Презентация к мероприятию

Слайд 1 Слайд 2

Слайд 3 Слайд 4

Слайд 5 Слайд 6

Слайд 7 Слайд 8

Слайд 9 Слайд 10

Слайд 11 Слайд 12

Слайд 13 Слайд 14

Слайд 15 Слайд 16

Слайд 17 Слайд 18

Слайд 19 Слайд 20

Слайд 21 Слайд 22





