

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9
с. Нины Советского района»*

Внеклассное мероприятие

по ПДД

«Наши друзья – дорожные знаки»



Подготовила и провела:

Е.Н. Сибиш

Сценарий проведения акции

«Наши друзья – дорожные знаки»

Цель: пропаганда правил **дорожного** движения среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Активизировать и **проверить** знания детей о Правилах **дорожного движения**, о назначении некоторых **дорожных знаков**;
2. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил **дорожного движения**;
3. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих;
4. Приучать детей к самостоятельности суждений;
5. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
6. Развивать стремление к изучению Правил **дорожного движения**;
7. Способствовать развитию осторожности, наблюдательности, осмотрительности на **дорогах**;
8. Развивать внимание, сосредоточенность, быстроту, **реакцию движений**;
9. Отрабатывать интонационную выразительность речи;
10. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на **дорогах**;
11. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу
12. Воспитывать культуру речевого общения;
13. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята, мы с вами в такое время, где много машин, перекрестков. И что бы не попасть в беду, что нам всем необходимо знать? Правильно - ПДД!. А вот как вы их знаете, мы сейчас и **проверим!**

Мы сегодня с вами **проведем эстафету по правилам дорожного движения.**

У нас будут две команды, а какие команды вы узнаете отгадав мою загадку и ответив на вопросы.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти

Ведущий: «Как вы думаете, если не будет знаков, светофора, регулировщика, пешеходных переходов, что тогда будет и что может случиться?»

Ведущий: Для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать **дорожное движение**, чтобы на улицах и **дорогах был порядок**.

Ведущий: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Дети: Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет.

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт.

Ведущий: Наши команды так и будут называться, команда зеленых, команда красных, а желтого цвета будут наши жетоны.

Каждая команда будет получать очки: за правильный ответ, за каждый пройденный этап – по желтому жетону.

Правила эстафеты:

1. Забег начинать по команде.
2. Не перекрикивать друг друга.
3. Слушать задания внимательно.
4. Не выбегать за линию.

Итак, первое задание:

Слушаем внимательно загадку.

Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

А что это такое – полосатое? *(Дети отвечают)* Жезл регулировщика – регулировать движение автотранспорта, там, где нет светофора.

Эстафета 1 «*Регулировщик*» (дети по одному оббегают стойку, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки).

Эстафета 2 «*Остановка общественного транспорта*» (оборудование: 2 стоечки (знака, 2 больших обруча))

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему присоединяется *(влезает в обруч)* другой ребенок *(пассажир)* и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того как все участники приехали к стойке все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

Эстафета 3. «*Скачки на лошадях*».

Дети по очереди скачут на лошадках до стойки и обратно. Победил тот, кто первый закончит эстафету

Эстафета 4 «*Крутой поворот*» (Дети по одному с рулем в руках оббегают змейкой кегли и свою стойку, передавая руль в качестве эстафеты)

Ведущий: А сейчас мы немножко отдохнем и

- **Проверим**, насколько вы внимательны.

На мои вопросы отвечайте: «*это я, это я, это все мои друзья*».

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

(Отвечают.)

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(Молчат.)

Знает кто, что красный свет –

Это значит "Хода нет"?

(отвечают.)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступал старушке место?

(Отвечают.)

Кто на скользкую **дорогу**

Выбегает в непогоду?

(Молчат.)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

Эстафета 5 «**Дорожные знаки**»

Ведущий: вам предлагаю построиться поездом (*друг за другом*) и проехать по нашей **дорожке по стрелочкам**, по **дороге** вам будут попадаться **дорожные знаки**, вы должны рассмотреть **дорожные знаки и объяснить**, что они обозначают и для чего нужны (*вопросы задаются по очереди каждой команде*)

Эстафета 6 «**Транспорт**».

Ведущий: У каждого из вас свой транспорт. Первыми эстафету начинают велосипедисты, они доезжают до стойки, объезжают ее и доезжают до эстафетной линии. После того как доехал до эстафетной линии первый участник начинает эстафету второй участник (*у детей: велосипед, самокат, коляска, машинка*).

Эстафета 7 «**Дальняя дорога**».

Ведущий: А сейчас посмотрим, как вы умеете работать в команде. Вам всей командой нужно преодолеть путь по всему автодрому. У каждого члена команды своя часть **дороги** (свой отрезок пути, если сложить эти части, то получится одна длинная **дорожка**. Вам нужно каждому со своим транспортом встать на начало своей дистанции (*пути*) и передавать эстафету другому члену команды (воспитатель показывает, помогает правильно встать на начало своей дистанции каждому члену команды).

Ведущий: Подведение итогов (*подсчет жетонов*). Награждение команд

Ведущий: Ребята, давайте мы сами **проверим** как знают ПДД участники движения. Кто является участниками движения? (*пешеходы, водители*).

Ведущий:

- Как передвигается транспорт по тротуару? (*Тротуар нужен для пешеходов, а не для транспорта*)

- Как пешеходы переходят проезжую часть? (*По сигналу светофора*)

- Какие сигналы светофора горят сейчас? (*Для пешеходов - красный; для транспорта - зеленый*)

- Для чего нужен желтый свет? (Чтобы пешеходы и транспорт могли подготовиться к следующему движению)

- Как перейти проезжую часть без светофора? (Переходить нельзя; необходимо найти место, где висит знак "Пешеходный переход" или искать ближайший светофор)

Ведущий:

Какой вывод вы сделали после **проведения сегодняшней акции?**

Дети: Пешеходный переход и светофоры необходимы для жизни и здоровья людей и предотвращения аварийных ситуаций на **дорогах**.

Ведущий: Теперь мы уверены, что вы сможете уберечь себя от опасных ситуаций на **дороге**. Я желаю вам всегда помнить и соблюдать ПДД.

Ведущий: Ну а теперь приглашаю всех на флэш-моб!

Танец

